



"AÑO DE LA CONSOLIDACIÓN DEL MAR DE GRAU"

**RESOLUCIÓN N° 025-2016/UNTUMBES-FACSO-CF.**

Tumbes, 30 de diciembre de 2016.

**VISTO:** El pedido del señor Decano y el acuerdo adoptado por el Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales, en la sesión ordinaria del 16 de diciembre del 2016, sobre el asunto que a continuación se indica; y

**CONSIDERANDO:**

Que en conformidad con lo establecido en el artículo 48. de la Ley Universitaria N° 30220, la investigación constituye una actividad esencial y obligatoria en el quehacer institucional de las universidades del país y se desarrolla en función de las necesidades y exigencias de la comunidad regional y nacional, con la participación de docentes, estudiantes y egresados ;

Que teniendo en cuenta lo normado en el artículo 45. de esa misma Ley, respecto a la exigencia de presentar y aprobar un trabajo de investigación, con fines de graduación y titulación, es política institucional de la Facultad de Ciencias Sociales, fomentar y apoyar las actividades de investigación que, con dichos fines, realizan los estudiantes de las diferentes Escuelas Profesionales de esta Facultad;

Que por lo expuesto, se acepta el pedido señalado en la referencia, a efecto de que se aprueba el proyecto presentado por los docentes Dra. Maritza Asunciona Purizaga Sorroza y el Dr. Anibal Mejía Benavides, para brindar asistencia y asesoría a los estudiantes de esta Facultad (y de otras Facultades), para la ejecución de trabajos de tesis, con fines de graduación y titulación;

Que en razón de lo anterior y en virtud de que por naturaleza y objetivos, el indicado proyecto resulta de especial interés estudiantil, es conveniente disponer su aprobación, en la forma que se indica en la parte resolutive;

Estando a lo acordado por el Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales, en la sesión ordinaria realizada el 16 de diciembre del 2016 y con la dispensa del trámite de la lectura y aprobación del acta;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR** el proyecto presentado por los docentes **Dra. Maritza Asunciona Purizaga Sorroza** y el **Dr. Anibal Mejía Benavides**, para la ejecución de acciones de asesoría de tesis, en favor de los estudiantes y egresados de la Facultad de Ciencias Sociales y de las demás Facultades de la Universidad Nacional de Tumbes, proyecto cuyo texto forma parte de la presente Resolución.



**RESOLUCIÓN N° 025-2016/UNTUMBES-FACSO-CF.**

**ARTÍCULO SEGUNDO.- INDICAR** que en virtud de lo establecido en el proyecto aprobado en el artículo anterior, el equipo docente encargado de brindar dichas acciones de asesoramiento de tesis, tiene la siguiente conformación:

**PRESIDENTA** : Dra. Maritza Asunciona Purizaga Sorroza

**INTEGRANTES** : - Dr. Elber Lino Morán Coronado  
- Dra. Eva Matilde Rhor García  
- Dr. Aníbal Mejía Benavides  
- Dr. Marco Antonio Cabrera Atoche  
- Dr. Wilmer Rafael Chorres Saldarriaga.

**ARTÍCULO TERCERO.- SEÑALAR** que es compromiso de los integrantes del mencionado equipo docente, fijar y comunicar el horario de atención para dichas acciones de asesoramiento, y proponer, de ser factible, el local para tal efecto.

**ARTÍCULO CUARTO.- DEJAR** expresamente indicado que el asesoramiento de tesis que se brinde en virtud del proyecto aquí aprobado, es totalmente independiente del trabajo que realice cada asesor de tesis.

**ARTÍCULO QUINTO.- COMUNICAR** la presente Resolución a las diferentes Facultades, para conocimiento y las correspondientes acciones de difusión entre sus respectivos estudiantes.

Dada en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes, el treinta de diciembre de dos mil dieciséis.

**REGÍSTRASE Y COMUNICASE:** (Fdo.) Dr. ALCIDES IDROGO VÁSQUEZ, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes; (Fdo.) Mg. WENDY JESÚS C. CEDILLO LOZADA, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tumbes.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
  
**Mg. Wendy Jesus Catherin Cedillo Lozada**  
**SECRETARIA ACADEMICA**

C. c.  
- RECTOR - VRACAD - FACSO  
- DET - DDET - DEPSC - DDEPSC - DDH  
- DEED - DDEED - DECC  
- Archivo - REG. TEC. - SG - MCF  
- Interesado  
AIV/D.  
WJCC/Sec. Acad.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES**



**PROYECTO:**  
**ASISTENCIA DE ASESORÍA EN**  
**DISEÑO Y DESARROLLO DE TESIS**

**EJECUTOR:**  
Docentes del Departamento de Ciencias Sociales

**FECHA DE EJECUCIÓN:**

Abril – Diciembre, 2016

**TUMBES- PERÚ**  
**2016**

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad estamos viviendo en un sistema globalizado y la aceleración constante del conocimiento; por lo tanto la universidad que no investiga, incumple el principio elemental para lo que fue creada, la investigación es la esencia para la generación del conocimiento científico, la Universidad es el espacio institucional, por excelencia, en el que se descubre nuevos conocimientos. Conocimientos que se brindan a todos los estudiantes, en el desarrollo de una cátedra.

En este sentido, la investigación científica es inherente en la práctica o tarea del docente y del estudiante en sus diferentes contextos, comprometido con el quehacer de su especialidad, mediante la generación del conocimiento científico que aporte a la transformación social.

La asistencia de asesoría de tesis tiene el carácter de contribuir en el aprendizaje de Diseño y Desarrollo del Proyecto de Investigación, documento que permitirá unificar criterios básicos para la realización de trabajos de investigación durante el proceso de formación y especialización de los estudiantes de las diferentes escuelas de nuestra universidad. El equipo docente de investigación pondrá sus conocimientos al alcance de los estudiantes, de la misma forma con material de consulta, con el propósito de brindar orientación, para el desarrollo de las propuestas y trabajos de investigación. Para el desarrollo de la presente propuesta, se han consultado las normas más citadas en las publicaciones científicas: Vancouver para las ciencias médicas, APA para las ciencias sociales y humanas

La Comisión es consciente de la importancia de la investigación en el proceso de licenciamiento y acreditación. Teniendo en cuenta este hecho y que es un proceso que no concluye con la emisión de pautas y normas, sugiere que se realicen actividades que refuercen este proceso que consistirían en seminarios, asesorías e intercambio de experiencia y capacitación con los docentes con experiencia y conocimiento en la investigación científica. El documento incluye la finalidad, objetivos, competencias y descripción ejemplificada, para facilitar el aprendizaje de los procesos de la investigación.

**1. TITULO:** Asistencia de asesoría de diseño y desarrollo de Tesis

**2. PERSONAL RESPONSABLE:**

Jefa de Departamento de Ciencias Sociales

Junta de Docente del Departamento de Ciencias Sociales.

**3. PARTICIPANTES:**

- Docentes del Departamento de Ciencias Sociales
- Estudiantes de la Universidad Nacional de Tumbes

**4. PROBLEMÁTICA**

La actitud investigativa de los estudiantes universitarios en los actuales momentos, presenta algunas dificultades por hechos que por su complejidad, requieren de un análisis singular, particular y aislado, uno de ellos es el relacionar la influencia del proceso socio-cultural al que deben responder, en su triple interrelación entre la enseñanza, la investigación y proyección social. Otro hecho es la poca integración que hay entre las dimensiones humanísticas, tecnológicas y cognoscitivas propias del espíritu crítico de quien construye para el diseño de proyectos de investigación científica y tecnológica.

Asimismo se establece que en el medio ambiente de la enseñanza debe prevalecer la investigación. No obstante, los estudiantes se sienten motivados en promover el proceso de investigación y mucho menos en la construcción de su proyecto de tesis. Por lo tanto, la formación del estudiante es responsabilidad del docente y constituye uno de los factores esenciales del desarrollo de la educación y una condición importante para cualquier renovación pedagógico-científico-metodológica. Siendo la práctica educativa un proceso continuo en la búsqueda de conocimientos, la parte investigativa debe ser un componente primordial y básico de una manera tal que por medio del proceso científico y una pedagogía modernizada y bien concebida, el conocimiento puede ser un instrumento valioso para el proceso de transformación en la educación universitaria.

En este orden de ideas, la educación superior, exige que se diseñen proyectos de investigación, incorporando las modalidades de investigación acordes con el momento actual, los cuales son los proyectos factibles o investigaciones proyectivas. De esta manera, surge el binomio docente-estudiante, en donde la actuación del primero es de índole tutorial, investigador y facilitador y de constante supervisión. Las dificultades del estudiante en la investigación es la falta de asesoramiento en sus proyectos, en algunos

casos, a la falta de conocimiento y aplicación de la metodología científica, el docente debe poseer una actitud dirigida a incentivar y estimular la creativa de los estudiantes hacia el quehacer científico, lo que impide responder con éxito a los requerimientos en la construcción de su proyecto de investigación por parte de los estudiantes.

En consecuencia, es allí donde la investigación es el instrumento que conecta al estudiante con el verdadero proceso educativo, con la nueva educación universitaria, desechando la rutina, la clase magistral, la copia y la memorización, esto ha traído como consecuencia, la existencia de docentes que no han sabido interpretar estos cambios, como facilitadores en función de la investigación y continúan apegados con frecuencia a los cuestionarios, que a pesar de permitir el mejoramiento en las habilidades del estudiante, en cuanto a la consulta bibliográfica, no obstante se inserta propiamente en los procesos de investigación sistemáticos y científicos.

Podemos concluir que la asesoría, es un recurso que permitirá al estudiante esclarecer sus dudas y a tomar decisiones asertivas en la elaboración de sus trabajos de investigación, lo cual obliga a poseer conocimientos y manejo del método científico para la generación de nuevos conceptos gnoseológico por parte del estudiante.

## **5. ANTECEDENTES**

Actualmente de acuerdo con la Ley Universitaria N° 30220 y el Reglamento, en su artículo 44 y 45 de Grados y Títulos, que hace referencia a los Grados Académicos y Títulos Profesionales se indica, que para conferir los Títulos Profesionales y los Grados Académicos; los estudiantes deben cumplir con los requisitos del reglamento de Grados y Títulos y presentar y sustentar una tesis en los siguientes casos a lo que corresponde al proyecto de asistencia: inicio **45.1. Grado de Bachiller:** requiere haber aprobado los estudios de pregrado, así como la aprobación de un trabajo de investigación y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa; y **45.2. Título Profesional:** requiere del grado de Bachiller y la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional. Las universidades acreditadas pueden establecer modalidades adicionales a estas últimas. El título profesional sólo se puede obtener en la universidad en la cual se haya obtenido el grado de bachiller.

Por lo tanto, el trabajo de investigación y la tesis son modalidades importantes en el proceso de titulaciones profesionales, en sus respectivas escuelas y niveles académicos y metodológicos. Asimismo, se brindará asesoría a los Trabajo Monográfico y/o Monografía, ensayos, entre otros.

## 6. DEFINICIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto de asistencia de asesoría de tesis, consiste en formar un equipo de trabajo con el estudiante y proporcionarle todas las herramientas metodológicas para que la investigación tenga consistencia y se logre conocimientos nuevos con fundamento científico.

La atención del servicio de asesoría consta de espacios definidos: la primera para formular el proyecto de investigación y la segunda para la ejecución de dicho proyecto (tesis final). A continuación se describe las acciones de la asesoría:

- El asesoramiento de la Tesis consiste en formar un equipo de trabajo con el estudiante y docente asumiendo responsabilidades.
- El estudiante(s), del Proyecto de Investigación es responsable del desarrollo del proyecto de tesis.
- El equipo de asesores es responsable de la orientación en los siguientes aspectos, como son:
  - Problemas de Investigación
  - Objetivos de Investigación
  - Delimitación y Limitaciones de la Investigación
  - Marco Teórico
  - Justificación de la Investigación
  - Hipótesis de Investigación
  - Operacionalización de Variables
  - Método de Investigación
  - Análisis y Discusión de Resultados
  - Conclusiones
  - Recomendaciones/sugerencias
  - Matriz de Consistencia
  - Armado del Informe Final de la tesis.
- Los temas que le corresponde desarrollar al estudiante serán hechos con indicaciones y seguimiento de Excel y revisados por ésta una vez concluidos.

- El servicio concluye con el dictamen favorable de tesis, el cual es emitido por la respectiva escuela académica. Siendo el usuario responsable de la sustentación de la Tesis.

## **7. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE ASISTENCIA DE ASESORÍA DE TESIS**

### **➤ OBJETIVOS GENERAL**

Contribuir al desarrollo de capacidades que permita al estudiante la elaboración de su proyecto de tesis y la redacción del informe, bajo el criterio del conocimiento científico, humanístico y ético; de acuerdo a la normativa de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes.

### **➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Orientar el diseño y desarrollo de proyecto de investigación acorde a las normativas dadas por el área de investigación de la Universidad Nacional de Tumbes.
- Brindar información para aplicar los procesos metodológicos de la investigación científica a la elaboración del diseño y desarrollo del proyecto de investigación.
- Unificar criterios para la elaboración y redacción del informe del trabajo de investigación.
- Describir y aplicar los procesos de la metodología de la investigación científica asegurando la elaboración de propuestas objetivas y relacionadas con el contexto local, regional y nacional.
- Desarrollarlas habilidades y destrezas de los estudiantes para aplicar los procesos de la metodología de la investigación científica a la elaboración del diseño y desarrollo del proyecto de investigación.
- Validar los trabajos de investigación al finalizar la experiencia de desarrollo del proyecto de investigación.
- Motivar el desarrollo de ideales positivos hacia el futuro.
- Modelo tentativo de esquemas de proyecto e informe de tesis (Anexo 1)



## **8. JUSTIFICACIÓN:**

Dentro del marco de los objetivos institucionales de la universidad es brindar una educación de calidad, promoviendo en los estudiantes al desarrollo de la investigación científica, y a la contribución social para mejorar la calidad de vida y el nivel socioeconómico de nuestra sociedad. A partir de estos objetivos los profesionales del departamento de Ciencias Sociales, nace la idea de generar un proyecto en asesoría de tesis, contribuyendo en el proceso de enseñanza - aprendizaje en los universitarios a formular y desarrollar con criterio científico y humanístico sus conocimientos a través de acciones investigativas.

Nuestra misión es proporcionar soluciones prácticas, eficientes y de alto nivel académico para aquellos estudiantes que enfrentan dificultades en la finalización de sus estudios, en particular en lo que respecta al desarrollo y presentación de sus tesis, proyectos de titulación, memorias o tesinas de grado, lo que se hace necesario que nuestros estudiantes apliquen adecuadamente los conocimientos y técnicas investigativas en la construcción de su tesis.

Bajo esta perspectiva el departamento brindará el servicio de dirección y evaluación metodológica, formal y académica integrales para el diseño, planificación, desarrollo investigativo, elaboración y presentación de tesis, investigaciones y proyectos, asimismo, el trabajo y acompañamiento permanente y personalizado destinados a asegurar la consecución de los objetivos académicos trazados.

## **9. POBLACIÓN BENEFICIADA.**

El proyecto beneficiará a todos los estudiantes de la Universidad Nacional de Tumbes.

## 10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES   | CRONOGRAMA - 2015 |       |       |        |      |      |      |      |
|---|-------------------|-------|-------|--------|------|------|------|------|
|   | Mayo              | Junio | Julio | Agosto | Set. | Oct. | Nov. | Dic. |
| 1. Reunión de coordinación de la junta de profesores del Departamento Académico de Ciencias Sociales sobre el Proyecto de Asesoría de tesis.                                | X                 |       |       |        |      |      |      |      |
| 2. Elaboración del Proyecto   | X                 |       |       |        |      |      |      |      |
| 3. Reunión de la Junta de profesores del Departamento de Ciencias Sociales para la conformación del horario de atención a los estudiantes para el desarrollo de la asesoría |                   | X     |       |        |      |      |      |      |
| 4. Coordinaciones para la publicación en la página Web de la universidad para el conocimiento de la comunidad universitaria.  | X                 | X     |       |        |      |      |      |      |
| 5. Inscripciones de los estudiantes para el servicio de asistencia de asesoría.   | X                 | X     | X     | X      | X    | X    | X    | X    |
| 6. Ejecución del servicio de asistencia en la asesoría de Tesis.  | X                 | X     | X     | X      | X    | X    | X    | X    |
| 7. Presentación del informe de investigación  | X                 | X     | X     | X      | X    | X    | X    | X    |

## 11. COMISIONES:

### COMISIÓN DE ELABORACIÓN DE PROYECTO

- Dra. Maritza Purizaga Sorroza
- Dr. Anibal Mejía Benavides

### COMISIÓN DE INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES Y DIFUSIÓN:

- Pérez Chore, Zoraida
- Alburqueque Silva, Segundo
- La Rosa Feijoó, Oscar

### COMISIÓN DE INSCRIPCIÓN EN LA PAG. WEB DE LA UNIVERSIDAD

- Chorres Saldarriaga, Wilmer Rafael
- 

### COMISIÓN DE DOCENTES DEL SERVICIO DE ASISTENCIA DE ASESORÍA DOCENTE

| Código | Docentes                                      |
|--------|---|
| 0010   | ▪ Dra. Rhor García Godos, Eva Matilde         |
| 0020   | ▪ Dra. Barreto Espinoza, Consuelo del Rosario |
| 0030   | ▪ Dr. Chumpitaz Reyna, Pablo                  |
| 0040   | ▪ Dra. Purizaga Sorroza, Maritza              |
| 0050   | ▪ Dr. Mejía Benavides, Anibal                 |
| 0060   | ▪ Dr. Pérez Urruchi, Abraham                  |
| 0070   | ▪ Dr. Morán Coronado, Lino Elber              |
| 0080   | ▪ Dr. Chorres Saldarriaga, Wilmer Rafael      |
| 081    | ▪ Dr. La Rosa Feijoó, Oscar                   |

### 12. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE HORARIO DE ATENCIÓN EN ASESORÍA DE PROYECTO E INFORME DE TESIS (ver Anexo N° 01)

### 13. FINANCIAMIENTO / PRESUPUESTO

- Recursos propios del Departamento de Ciencias Sociales.

Tumbes, Diciembre, 2016.

-----  
Dra. Maritza Purizaga Sorroza

-----  
  
Dr. Anibal Mejía Benavides

## ANEXO N° 01

### CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE HORARIO DE ATENCIÓN EN ASESORÍA DE PROYECTO E INFORME DE TESIS

Nota: Ingresar sólo código

| HORA  | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 07-08 |       |        |           |        |         |
| 08-09 |       |        |           |        |         |
| 09-10 |       |        |           |        |         |
| 10-11 |       |        |           |        |         |
| 11-12 |       |        |           |        |         |
| 12-13 |       |        |           |        |         |
|       |       |        |           |        |         |
| 2-3   |       |        |           |        |         |
| 3-4   |       |        |           |        |         |
| 4-5   |       |        |           |        |         |
| 5-6   |       |        |           |        |         |
| 6-7   |       |        |           |        |         |
| 7-8   |       |        |           |        |         |

| HORA  | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 07-08 |       |        |           |        |         |
| 08-09 |       |        |           |        |         |
| 09-10 |       |        |           |        |         |
| 10-11 |       |        |           |        |         |
| 11-12 |       |        |           |        |         |
| 12-13 |       |        |           |        |         |
|       |       |        |           |        |         |
| 2-3   |       |        |           |        |         |
| 3-4   |       |        |           |        |         |
| 4-5   |       |        |           |        |         |
| 5-6   |       |        |           |        |         |
| 6-7   |       |        |           |        |         |
| 7-8   |       |        |           |        |         |

# ANEXO 1

## ESQUEMA DEL ANTE PROYECTO DE TESIS (ENFOQUE (CUANTITATIVO))

### I. GENERALIDADES

- 1.1. Título
- 1.2. Autor
- 1.3. Asesor
- 1.4. Tipo de investigación
- 1.5. Línea de investigación
- 1.6. Localidad
- 1.7. Duración de la investigación

### II. PLAN DE INVESTIGACIÓN

- 2.1. Realidad Problemática
- 2.2. Formulación del problema
- 2.3. Objetivos
  - 2.3.1. General
  - 2.3.2. Específicos
- 2.4. Antecedentes
- 2.5. Justificación
- 2.6. Marco Referencial
  - 2.6.1. Marco Teórico
  - 2.6.2. Marco Legal
  - 2.6.3. Marco conceptual/Definición de términos

### III. METODOLOGÍA

- 3.1. Tipo de estudio
- 3.2. Diseño de investigación
- 3.3. Hipótesis
- 3.4. Identificación de variables
  - 3.4.1. Operacionalización de variables

| Variable | Definición conceptual | Definición operacional | Indicadores | Escala de medición |
|----------|-----------------------|------------------------|-------------|--------------------|
|          |                       |                        |             |                    |

- 3.5. Población, muestra y muestreo
- 3.6. Criterios de selección (si corresponde)
- 3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos
- 3.8. Validación y confiabilidad del instrumento (si corresponde)
- 3.9. Procedimientos de recolección de datos
- 3.10. Métodos de análisis de datos
- 3.10. Consideraciones éticas (si corresponde)

### IV. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

- 4.1. Recursos y Presupuesto
- 4.2. Financiamiento
- 4.3. Cronograma de Ejecución

### V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: ANEXOS (si corresponde)

## ESQUEMA DEL ANTE PROYECTO DE TESIS (ENFOQUE CUALITATIVO)

### I. GENERALIDADES

- 1.1. Título
- 1.2. Autor
- 1.3. Asesor
- 1.4. Tipo de investigación
- 1.5. Localidad
- 1.6. Duración del proyecto

### II. INTRODUCCIÓN:

Debe incluir: antecedentes y marco referencial: Marco o base teórica, marco espacial, marco temporal, marco legal, histórico, marco conceptual (Definición de términos)

La redacción debe ser corrida, impersonal, y en pasado, no utilizar subtítulos o numeraciones dentro del contenido de la introducción.

### III. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 3.1. Planteamiento del problema/Aproximación temática: observaciones, estudios relacionados, preguntas orientadoras.
- 3.2. Formulación del problema de investigación
- 3.3. Justificación, Relevancia y Contribución
- 3.6. Objetivos
  - 3.6.1. Objetivo General
  - 3.6.2. Objetivos Específicos
- 3.7. Hipótesis (si corresponde)
- 3.8. Definición de términos

### IV. MARCO METODOLÓGICO

- 4.1. Metodología
  - 4.3.1. Tipo de estudio
  - 4.3.2. Diseño
- 4.2. Variables
  - 4.1.1. Definición conceptual y operacionalización de las variables
- 4.3. Población y Muestra (caracterización de los sujetos)
- 4.4. Procedimientos metodológicos de investigación.
- 4.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

### V. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

- a. Recursos y presupuesto
- b. Financiamiento
- c. Cronograma de ejecución

### VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ANEXOS (si corresponde)

## ESQUEMA DEL INFORME DE TESIS (ENFOQUE CUANTITATIVO)

### CARÁTULA PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado  
Dedicatoria  
Agradecimiento  
Declaratoria de autenticidad  
Presentación  
Índice

### RESUMEN ABSTRACT

#### I. INTRODUCCIÓN

(Debe referenciar lo siguiente): Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística (Marco referencial: Marco teórico, espacial, legal, etc.)

Planteamiento del Problema, formulación del problema

Justificación

Objetivos

Hipótesis

La redacción debe ser corrida, impersonal, y en pasado, no utilizar subtítulos o numeraciones dentro del contenido de la introducción.

#### II. MARCO METODOLÓGICO

(Debe contener lo siguiente):

2.1. Variables

2.2.1 Operacionalización de variables

2.3. Metodología

2.4. Tipos de estudio

2.5. Diseño

2.6. Población, muestra y muestreo

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.8. Procedimientos de recolección de datos

3.10. Métodos de análisis de datos

3.10. Consideraciones éticas (si corresponde)

#### III. RESULTADOS

#### IV. DISCUSIÓN

#### V. CONCLUSIONES

#### VI. RECOMENDACIONES

#### VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

#### ANEXOS

## ESQUEMA PARA EL INFORME DE TESIS (ENFOQUE CUALITATIVO)

### CARÁTULA PÁGINAS PRELIMINARES

Dedicatoria  
Agradecimiento  
Presentación  
Índice

### RESUMEN ABSTRACT

#### I. INTRODUCCIÓN:

Debe incluir: antecedentes y marco referencial: marco o base teórica, marco espacial, marco temporal, marco legal, histórico, marco conceptual (Definición de términos)

La redacción debe ser corrida, impersonal, y en pasado, no utilizar subtítulos o numeraciones dentro del contenido de la introducción.

#### II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

2.1. Aproximación temática/planteamiento del problema: observaciones, estudios relacionados, preguntas orientadoras.

2.2. Formulación del problema de investigación

2.3. Justificación

2.4. Relevancia

2.5. Contribución

2.6. Objetivos

1.5.1. Objetivo General

1.5.2. Objetivos Específicos

2.7. Hipótesis (si corresponde)

#### III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Metodología

3.1.1. Tipo de estudio

3.1.2. Diseño

3.2. Variables

3.2.1. Definición conceptual y operacionalización de las variables

3.3. Población y Muestra (caracterización de los sujetos)

3.4. Procedimientos metodológicos de investigación.

3.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

3.6. Tratamiento o análisis de la información

#### IV. RESULTADOS

4.1. Descripción de resultados

#### V. DISCUSIÓN

#### VI. CONCLUSIONES

#### VII. RECOMENDACIONES

#### VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

#### ANEXOS